

**QP.No. : M 1615**

**SMTE**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2019.**

**(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017 onwards)**

**Second Year**

**Teacher Education Course**

**TEACHER EDUCATION IN INDIA : SECONDARY LEVEL**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. இந்தியாவில் இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் சிறந்த செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

**Enumerate the best practices in secondary teacher education in India.**

2. ஆசிரியர்களின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை பற்றி எழுதுக.

**Write on teacher's responsibilities and roles.**

3. ஆசிரியர்களின் பணி மேம்பாட்டினை வளர்க்க உதவும் வாய்ப்புகள் என்னென்ன?

**What are the opportunities available for professional development of teachers?**

4. இந்திய மறுவாழ்வு மையம் பற்றி விரிவான குறிப்பு தருக.

**Give a detailed note on Rehabilitation Council of India.**

5. தேசிய திறந்தவெளி பள்ளியைப் பற்றி எழுதுக.  
Write a note on National Institute of Open School.
6. கற்றல் கற்பித்தலில் கதை கூறும் முறையைப் பற்றி எழுதுக.  
Write on story telling method for teaching and learning.
7. ஆசிரியக் கல்வி நிறுவனங்கள் மாணவர்களுக்கு தேவையான வசதிகளை செய்து கொடுப்பதிலும் அதை பராமரிப்பதிலும் கவனம் செலுத்துகிறதா? என்பதை தேசிய ஆசிரியக் கல்விக் குழுவும் உறுதி செய்கிறதா? விவாதி.  
Does NCTE ensures provision and maintenance of proper facilities at teacher education institutions? Discuss.
8. தமிழ்நாடு ஆசிரியக் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி விரிவான குறிப்பு தருக.  
Give a detailed note on Tamilnadu Teachers Education University.
9. டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் அறிக்கையின் சிறப்பியல்புகளை சுட்டிக் காட்டுக.  
Highlight the salient features of Dr. Radhakrishnan commission report.
10. இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வியியல் பணி முன் பயிற்சியை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?  
How can pre-service training of teachers in Secondary teacher education programme be improved?
-